

MATTEO ANTONIN

Indirizzo

Telefono

E-mail

matteo.antonin@scuola.alto-adige.it

Cittadinanza

italiana

Data di nascita

**Posizione
attualmente
ricoperta (2020-
oggi)**

Insegnante di ruolo di italiano L2, sostegno e incentivazione linguistica ad alunni con background migratorio presso l'Istituto Comprensivo IC Bz3 di Bolzano (classe di concorso provinciale: sostegno linguistico per alunni di recente immigrazione **A023/TER**); referente scolastico per l'intercultura. Principali attività e responsabilità: svolgimento di lezioni, programmazione e organizzazione delle attività didattiche nella scuola secondaria di primo grado (diurna e serale per adulti).

Varie

- In possesso delle **certificazioni di competenza per la Didattica dell'Italiano come Lingua Straniera: DITALS I e DITALS II**, rilasciate dall'Università per Stranieri di Siena;
- in possesso dell'abilitazione al ruolo di facilitatore nei **corsi della Provincia Autonoma di Bolzano di società e cultura locale per migranti**;
- abilitato dalla società Dante Alighieri al ruolo di intervistatore ed esaminatore negli **esami di certificazione dell'italiano L2 Plida (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri)**;
- **pubblicazioni:** L'Italiano nei Centri linguistici in Alto Adige, in P. DIADORI, C. GENNAI, E. MONAMI (a cura di), La nuova DITALS risponde vol. 3, Edilingua, Roma, 2021;
- In possesso di **patentino di bilinguismo A** (diploma di laurea);
- In possesso di attestato di frequenza per il **corso di sicurezza sul lavoro della Provincia Autonoma di Bolzano**;
- Docente iscritto all'ADEP Bolzano – **Albo dei Docenti di Educazione Permanente**.

Esperienza professionale

Gennaio 2024 –
marzo 2024

Commissario d'esame e componente della commissione giudicatrice per la procedura abilitante nella classe di concorso **A023/ter** della Provincia Autonoma di Bolzano (Decreto Provinciale 24566/2023).

Agosto 2021, aprile
2023, agosto 2023
(collaborazioni a
chiamata)

Formatore nei corsi DITALS (Didattica dell'Italiano come Lingua Straniera) dell'Università per Stranieri di Siena. Principali attività e responsabilità: svolgimento di lezioni e docenze, programmazione e organizzazione delle attività seminariali nel Master DITALS di I livello a.a. 2021-22 e 2023-24 e nei corsi base e di orientamento alla certificazione DITALS di I e di II livello.
<https://ditals.unistrasi.it>

Dal 2009 al 2020

Insegnante di italiano L2, alfabetizzazione, educazione civica e cultura italiana per alunni con background migratorio presso i Centri Linguistici della Provincia di Bolzano. Principali attività e responsabilità: svolgimento di lezioni, programmazione e organizzazione delle attività didattiche nella scuola primaria, secondaria di primo grado (diurna e serale per adulti) e di secondo grado.

2014 – oggi
(collaborazioni a chiamata)

Insegnante di italiano L2, alfabetizzazione, educazione civica e cultura/società per alunni con background migratorio; docente e operatore in progetti linguistico-didattici per l'italiano a germanofoni, insegnante e operatore responsabile per la lingua italiana in progetti bilingui; **insegnante di italiano L2 a germanofoni**. Tali ruoli professionali sono stati ricoperti presso le principali agenzie linguistiche e aziende/cooperative che nella città di Bolzano si occupano di formazione, apprendimento linguistico e cultura: UPAD Bolzano, AZB Cooperform Scuola di Lingue, CLS – Consorzio Lavoratori Studenti, Cooperativa Voltaire, PEGASUS Ripetizioni Bolzano. Principali attività e responsabilità: svolgimento di lezioni, programmazione e organizzazione delle attività formative, assistenza studenti, svolgimento di ripetizioni e preparazione esami (certificazioni linguistiche, patentino di bilinguismo); corsi di italiano aziendale presso ditte o enti (Gruppo Athesia, Scuola superiore di sanità Claudiana di Bolzano).

Marzo 2018

Collaboratore e relatore esterno su temi legati alle "pratiche filosofiche" nel progetto "Esercizi classici" presso il liceo scientifico "E. Torricelli" di Bolzano. Principali attività e responsabilità: relatore, coordinatore e moderatore in incontri formativi; ideazione, progettazione e organizzazione degli incontri; programmazione delle attività formative.

Maggio 2012 – oggi

Collaboratore e relatore su temi legati alla filosofia presso UPAD Bolzano e Merano. Principali attività e responsabilità: relatore per conferenze e per incontri formativi: ideazione, progettazione e organizzazione degli incontri; programmazione delle attività didattiche nei corsi.

Aprile - Maggio 2010

Collaboratore esterno nella progettazione, organizzazione e realizzazione del progetto "Il caffè filosofico" presso il centro giovanile Pippo food/ chill/ stage di Bolzano (ARCI Bolzano). Ideazione, progettazione e organizzazione dei vari incontri; coordinamento e attività di moderazione.

Istruzione e formazione

2019

Tirocinio didattico-formativo (totale: 30 ore) **all'interno del percorso per formatori DITALS** (Didattica dell'Italiano come lingua straniera) dell'Università per Stranieri di Siena. Affiancamento delle formatrici del Centro DITALS durante il corso di formazione "Orientamento alle certificazioni DITALS di I e II livello".

2018

Conseguimento del **Master di primo livello DITALS** presso l'Università degli Studi di Siena (60 CFU). Formazione: didattica delle Lingue Moderne (L-LIN/02), Linguistica italiana (L-FIL-LET/12), Glottologia e linguistica (L-LIN/01).

Conseguimento delle certificazioni che attestano la competenza didattica nell'insegnamento dell'italiano a stranieri **DITALS I e DITALS II.**

2016 – 2019

Frequenza del **Master triennale in consulenza filosofica** presso la scuola "SAFICOF - Scuola di counseling filosofico per la cura di sé". Formazione: elementi di psicologia generale, teoria e tecniche della comunicazione, fondamenti di counseling, teoria e metodologia della pratica filosofica, filosofia applicata, filosofia nelle aziende e nelle organizzazioni, teoria e pratica degli esercizi filosofici e di senso, teoria e pratica del dialogo socratico, pratiche filosofiche con i gruppi.

2009

Conseguimento del **Master di primo livello (60 CFU) in Studi Interculturali** presso l'Università degli Studi di Padova, facoltà di Lettere e Filosofia. Formazione: teoria e modelli dell'intercultura, aree culturali e flussi delle migrazioni, antropologia culturale, diritto e immigrazione, educazione interculturale, processi migratori, apprendimento interculturale, didattica dell'italiano come lingua seconda, sociolinguistica.

2008

Università degli Studi di Padova, Facoltà di Lettere e Filosofia: **laurea Specialistica in "Filosofie comparate e storia delle idee".**

2006

Università degli studi di Padova, facoltà di Lettere e Filosofia: **laurea triennale in Filosofia.**

Gennaio 2008-
ottobre 2009

Frequenza della **Scuola Superiore di Filosofia Orientale e Comparativa** presso l'Istituto di Scienze dell'Uomo di Rimini.

2003

Diploma di scuola secondaria superiore presso il Liceo Classico "G. Carducci" di Bolzano

Capacità e competenze linguistiche

Madrelingua

italiano

Altre lingue

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Inglese

Tedesco

Comprensione				Parlato			
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale	
B 2	utente autonomo	B 2	utente autonomo	B 2	utente autonomo	B 2	utente autonomo
C 1	utente autonomo	C 1	utente autonomo	B 2	utente autonomo	B 2	utente autonomo

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Arabo classico

Primi elementi linguistici (livello principiante)

Albanese

Primi elementi linguistici (livello principiante)

Altre capacità e competenze

Lo **studio della filosofia** sviluppa un notevole interesse per gli interrogativi fondamentali dell'essere umano, per l'analisi dei sistemi di pensiero e per lo studio di nuovi problemi e relative soluzioni. Esso favorisce curiosità, capacità di astrazione e di ragionamento logico-analitico, capacità di progettazione sistematica, ottima capacità di espressione verbale e scritta. In particolare, lo studio della filosofia orientale contribuisce a sviluppare un senso critico che allontani da ogni dogmatismo e da ogni pretesa di assolutezza e universalità. Esso apre la mente a linguaggi e contenuti nuovi e diversi dal solito, abituando la mente al confronto e all'apertura.

Il **Master DITALS (Didattica dell'Italiano come Lingua Straniera)** fornisce le competenze professionali teoriche e pratico-operative richieste a chi insegna ad apprendenti stranieri: metodologie e tecniche didattiche, analisi e valutazione di testi per la didattica, progettazione, produzione di materiali didattici, gestione della classe in presenza di discenti stranieri.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Bolzano, febbraio 2024

Matteo Antonin

Corsi di aggiornamento frequentati:

- Dimmi da dove vieni. Il bambino proveniente dal Sudamerica (corso di aggiornamento – 6 ore, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua italiana – Prov. Autonoma Bz);
- Disagio e Benessere (corso di aggiornamento – 9 ore, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua italiana – Prov. Autonoma Bz);
- Disturbi della condotta e disturbo oppositivo provocatorio (corso di aggiornamento – 6 ore, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua italiana – Prov. Autonoma Bz);
- La responsabilità civile del docente, (corso di aggiornamento – 3 ore, organizzato dall'IC Bz3 per il proprio personale);
- Corso di formazione abilitante al ruolo di facilitatore nei corsi della Provincia Autonoma di Bolzano di società e cultura locale per migranti; 35 ore totali, organizzato dall'Ufficio Educazione Permanente Servizio di coordinamento per l'integrazione della Provincia Autonoma di Bolzano; novembre 2019 – febbraio 2020;
- Convegno Cucinato per voi – l'italiano in tutte le salse. Input e output linguistico nelle classi di ita L2 (corso di aggiornamento – 10 ore , 9 e 10 gennaio 2020 , organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
- Convegno Errore, non orrore. Il ruolo e la gestione dell'errore nell'apprendimento linguistico (corso di aggiornamento – 10 ore , 10 e 11 gennaio 2019 , organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
- Osservare e valutare le competenze in Italiano L2 (corso di aggiornamento – 28 ore , 22 settembre 2017, 19 gennaio 2018, 17 settembre 2018, 19 gennaio e 6 aprile 2019 + formazione on-line, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
- Letteratura, cinema, arte e musica: una lettura in chiave interculturale (corso di aggiornamento – 6 ore , 30 novembre, 1 dicembre 2017, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua italiana – Prov. Autonoma Bz);
- Dimmi da dove vieni (corso di aggiornamento – 6 ore , 11 settembre, 5 ottobre 2017, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua italiana – Prov. Autonoma Bz);
- Studenti non alfabetizzati in L1: insegnare a leggere e scrivere in Italiano L2 (corso di aggiornamento – 14 ore , 15 e 16 giugno 2017, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
- Corso di formazione per esaminatori ed intervistatori PLIDA (corso di aggiornamento – 7 ore , 24 marzo 2017, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
- "IntegrAzioni" La scuola delle molte lingue e delle culture (corso di aggiornamento – 7 ore , 24 marzo 2017, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua italiana – Prov. Autonoma Bz);
- Dsa e apprendimento linguistico (corso di aggiornamento – 10 ore , 12 e 13 gennaio 2017, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
- Ad ognuno il suo. Modelli operativi e strategie didattiche per classi ad abilità differenziate (corso di aggiornamento – 10 ore , 17 e 18 novembre 2016, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
- Migrazioni - Scuola: Interazioni Il sistema educativo in relazione ai cambiamenti sociali e alle migrazioni (corso di aggiornamento – 10 ore , 20 e 21 ottobre 2016, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);

- Live listening: un altro modo di insegnare la comprensione orale (corso di aggiornamento – 10 ore , 27 e 28 aprile 2016, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
- La valutazione degli apprendenti linguistici (corso di aggiornamento – 12 ore , 4 e 18 marzo, 11 e 15 aprile 2016, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione italiana – Area Pedagogica - Prov. Autonoma Bz);
- Valutare per valorizzare: la valutazione nella classe eterogenea (corso di aggiornamento – 6 ore , 14 e 15 gennaio 2016, comprendente i workshop aggiuntivi: Valutare il testo scritto – Pratiche operative, 2 ore; Valutazione diagnostica delle produzioni scritte, 2 ore; totale: 10 ore; organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione tedesca – Area Pedagogica - Prov. Autonoma Bz);
- Stereotipi ed impliciti culturali (corso di aggiornamento – 3 ore , 19 ottobre 2015, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione italiana – Area Pedagogica - Prov. Autonoma Bz);
- L'alfabetizzazione di alunni con background migratorio nella scuola secondaria (corso di aggiornamento – 14 ore , 19 e 20 marzo 2015, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
- Insegnare a studiare in italiano (convegno e workshop – 10 ore , 15 e 16 gennaio 2015, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
- Simulation Globale (corso di aggiornamento – 10 ore , 28 e 29 marzo 2014, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
- Didattica dell'italiano L2 con le marionette. Costruzione e percorsi di insegnamento (novembre 2014 – 6 ore; corso organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
- Visita guidata presso la scuola trilingue di Ortisei (gennaio 2014 – 4 ore; visita organizzata dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
- L'italiano L2 nella scuola secondaria per comunicare e studiare: progetti e percorsi didattici (gennaio 2014 – 10,5 ore; corso organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
- Diversity4Kids: imparare a scuola il dialogo interculturale e la diversità attraverso metodi ludici, interattivi e narrativi (24 e 25 maggio 2013, 3 giugno 2013; corso organizzato da EURAC Research – Accademia Europea di Bolzano);
- Insegnare e valutare in contesto migratorio (gennaio 2013 – 10,5 ore; corso organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
- Corso di formazione "PLIDA" (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri; gennaio 2013 – 7 ore; corso organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
- Uno sguardo oltre i confini (gennaio 2013 – 7 ore - corso organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
- Adottare un approccio orientato all'azione attraverso il "Quadro comune Europeo" (gennaio 2013 – 10,5 ore - corso organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione in lingua tedesca – Prov. Autonoma Bz);
- Politiche interculturali tra scuola e mondo del lavoro (novembre 2011, - 4 ore; conferenza organizzata dall'EURAC di Bolzano);
- Il laboratorio di italiano L2 (dicembre 2010 – 7 ore; corso organizzato dall'Istituto Pedagogico di Bolzano);
- Interculturalmente. Una scuola per tutti – Eine Schule fuer Alle (novembre 2010 – 12 ore; corso organizzato dall'Istituto Pedagogico di Bolzano);
- Interculturalmente. A che gioco giochiamo? – Was spielen wir? (ottobre 2009 – 12 ore; corso organizzato dall'Istituto Pedagogico di Bolzano).

